

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**разновозрастной группы**  
**Дошкольной группы**  
**"Машенька" ИП Мелешина Ж.В.**  
**г.Белгорода**  
**за 2019 год**

## Оглавление

### Наименование раздела

Подготовка отчета о самообследовании - стр.3

#### **Раздел 1. Общая характеристика учреждения - стр.3**

1.1 Статус учреждения - стр.4

1.2. Лицензия на образовательную деятельность - стр.5

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения - стр.5

1.4. Характеристика контингента обучающихся - стр.5

1.5. Система управления дошкольной группы - стр.6

1.6. Анализ и оценка результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования в ДГ - стр.7

#### **Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса - стр.9**

2.1. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДГ - стр.10

#### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса - стр.14**

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность - стр.14

3.2. Кадровое обеспечение - стр.15

3.3. Библиотечно- информационное и учебно-методическое обеспечение - стр.16

3.4. Организация питания - стр.17

3.5. Обеспечение безопасности - стр.17

3.6. Организация медицинского обслуживания - стр.18

3.7. Организация летнего отдыха детей - стр.20

#### **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования - стр.21**

4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования - стр. 21

4.2. Освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации - стр.22

## **Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития - стр.22**

### **Подготовка отчета о самообследовании.**

Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность деятельности ДГ "Машенька" и его информационную открытость.

Порядок самообследования образовательной организации утвержден приказом Минобнауки России от 14.06.2013 № 462.

Отчет о самообследовании составляется ежегодно на 1 апреля текущего года, размещается до 1 сентября на официальном сайте ДГ "Машенька" (п.8 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462).

### **Раздел 1. Общая характеристика дошкольной группы**

Самообследование деятельности в ДГ «Машенька» ИП Мелешина Ж.В. (далее ДГ) в 2018 г. проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования, образовательной организацией» (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации».

Самообследование - самооценка деятельности дошкольной группы, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников, утверждены в статусе официального документа приказом по ДГ.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДГ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДГ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, в процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита.

### **1.1. Статус учреждения**

ДГ "Машенька" ИП Мелешина Ж.В. является звеном системы образования г.Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Статус учреждения - Дошкольная группа "Машенька" ИП Мелешина Ж.В.

#### **Местонахождение учреждения:**

Адрес фактический: – 308000, г. Белгород, улица Академическая, 23а;  
e-mail: meleshina31@mail.ru;

юридический: 308017, г.Белгород, улица Машковцева, 28, кв. 28.

**Режим работы учреждения** 12-ти часовой в рамках пятидневной рабочей недели: с 7.00 до 19.00 по адресу ул. Академическая, д.23а.

## **1.2. Лицензия на образовательную деятельность**

Право осуществления образовательной деятельности ДГ «Машенька» по образовательным программам дошкольного образования регламентируется лицензией Департамента образования Белгородской области – серия 31ЛО1, регистрационный № 0002328 от 23 мая 2017 г.

## **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения**

ДГ ведет свою деятельность на улице Академическая, расположена в жилом доме, функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных организаций.

В помещении имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 125,5 м.<sup>2</sup> В ДГ имеются групповая комната, спальня, раздевалка, детская и взрослая туалетные комнаты, помещение для персонала.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на прилегающей территории оборудована игровая площадка, обеспечивающая физическую активность и организацию разнообразных видов деятельности на прогулке - 125 м,<sup>2</sup> огороженная, с тенью навесом, с детским оборудованием фирмы «КСИЛ».

В ДГ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта. Имеется в наличии 1 ноутбук, принтер.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДГ установлена система видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

## **1.4. Характеристика контингента обучающихся**

Списочный состав детей – 17 человек (8 мальчиков и 9 девочек) при плановой наполняемости 20 человек. В 2019 году функционировала разновозрастная группа (от 1 года до 3 лет) наполняемостью - 17 детей. В 2019 году ДГ посещали дети проживающие, в основном, в микрорайоне улиц Академическая, Костюкова, Щорса, Губкина, проспекта Ватутина. Детей из полных, благополучных семей – 94%. Неблагополучных семей нет.

## **Социальный статус семей.**

Общее количество семей – 17, из них:

- полные семьи – 16
- неполные/разведенные семьи – 1
- многодетные семьи - 2
- малообеспеченные семьи - 1
- неблагополучные семьи - 0
- родители-инвалиды - 0
- дети-инвалиды - 0
- дети, находящиеся под опекой - 0

Усилия педагогического коллектива ДГ направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

### **1.5. Система управления дошкольной группы**

Управление ДГ осуществляется ИП Мелешинной Ж.В.

Вопросы образования решаются на педагогическом совете.

**Педагогический совет** собирается для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДГ, популяризацию дошкольной группы во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общие выводы:** ДГ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.6. Анализ и оценка результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования в ДГ**

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства в течение 2018 года осуществлялось через реализацию Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДГ "Машенька", разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

ООП ДГ "Машенька" предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда – это ближайшее окружение детского сада (детская площадка, соседствующие жилые дома и учреждения, ближний парк).

Групповое помещение ДГ оформлено в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». В группе, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры активности детей: игровой центр, центр речевого творчества и занимательной математики, центр природы и окружающего мира, центр строительно-конструктивных игр, центр физической культуры и спорта.

Помещение оборудовано детской мебелью. Столы и стулья регулируются по высоте и промаркированы. Детские кровати трехуровневые, раздвижные. Детские игрушки соответствуют возрасту детей, которые к нам ходят, и обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В детском туалете для каждого ребенка свой горшок.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон - «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды осуществляется при помощи:

- создания условий для физического, интеллектуального, социального, и творческого развития детей;

- создания условий для личностно-ориентированного взаимодействия педагогов, детей и родителей;
- создания условий для интегративной деятельности детей и педагогов;
- определения программно-методического обеспечения развивающей среды с учетом принципа вариативности программ и технологий дошкольного образования.

В 2019 году коллектив ДГ "Машенька" работал над решением поставленных задач:

1. Оптимизация условий по освоению здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников и привлечению родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДГ.

2. Совершенствование профессиональной компетентности и развитие кадрового потенциала педагогов при организации образовательного процесса в процессе реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Создание условий для развития интеллектуальных способностей детей как основы познавательного, речевого и творческого развития в соответствии с ФГОС ДО.

## **Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса**

ДГ "Машенька" в 2019 году функционировала в плановом режиме и осуществляла работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014) и была направлена на решения общих задач:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;



- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в ДГ в 2019 году определялось основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования ДГ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.

Процесс организации образовательной деятельности ДГ носил комплексный, плановый характер.

Содержание дошкольного образования в ДГ представлено следующими видами деятельности детей: речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической и психологической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с разновозрастной группой детей.

В рамках работы специалистами ДГ оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг- 96%;

- 100% считают компетентными работников ДГ;

- 93% удовлетворены материально-техническим обеспечением ДГ;
- 100% готовы порекомендовать ДГ другим людям.

## **2.1. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДГ**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей). Согласно данным требований, дошкольная организация должна стремиться к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Работа с родителями планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области духовно – нравственного воспитания, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В рамках реализации данных направлений применялись такие формы работы как консультации, обновление информационных уголков, родительские собрания и другие. Педагогами были затронуты такие важные проблемы, как здоровье детей, организация питания в детском саду и дома, вопросы профилактики ОРВИ, ОРЗ, травматизма, вопросы современной политики в сфере дошкольного образования.

Организованы и проведены совместные праздники и развлечения: праздник «Осень, осень, в гости просим!», новогодний утренник «В гости ёлка к нам пришла», праздник «Зимние забавы», тематическое развлечение «Как я люблю играть», выставка совместного творчества детей и родителей «Осенние поделки», выставка детских работ «Мой папа - самый лучший», создание коллективного плаката с фотографиями детей «Наши малыши ».

Всё это способствовало формированию и укреплению дружеского взаимодействия между детьми разного возраста, находящихся в одной разновозрастной группе, развитию и совершенствованию детско-родительских отношений, установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и

оздоровления детей дошкольного возраста, приобщения детей и членов семей детей, посещающих дошкольную группу, к здоровому образу жизни.

Педагогами решались следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей и членов семьи детей в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления детей (сохранение и укрепление физического и психического здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий);
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обмен опытом решения задач воспитания, физического развития и оздоровления детей в разных семьях, внедрение здоровьесберегающих технологий в практику семейного воспитания;
- содействие сплочению родительского коллектива ДГ;
- содействие развитию, гармонизации детско-родительских отношений в условиях совместной досуговой деятельности в ДГ;
- установление доверительных отношений между родителями и ДГ "Машенька", включение родителей в педагогический процесс;
- популяризация деятельности ДГ среди родительской общественности.

Помимо традиционных форм физкультурно - оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), стали следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика на площадке детского сада (совместно дети – родители – педагоги);
- разучивание и проведение игр с элементами спорта на спортивной площадке ДГ (совместно дети-педагоги-родители);
- спортивные праздники и развлечения (совместно дети-педагоги-родители).

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольной организации для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и ДГ, реализации основной общеобразовательной

программы дошкольного образования, непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательной организации в мае 2019 года был проведен мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих ДГ "Машенька", качеством деятельности ДГ.

Цель: выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами.

Направления анкетирования:

- оснащенность ДГ;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДГ;
- взаимодействие с родителями.

Анализ анкетирования показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности ДГ. По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом составила 95%.

Вопрос психолого-педагогического сопровождения семей, поддержки семей в части правового, экономического, медицинского обучения и информационного просвещения является для нас актуальным. Однако в современном обществе все меньше и меньше времени выделяется на живое общение. Наши родители – это очень занятые деловые люди, бизнесмены, педагоги, инспекторы и пр. Поэтому для обеспечения сопровождения родителей мы также используем дистанционные формы общения, выдаём на дом информационные материалы, видео- и аудиоматериалы по интересующим вопросам воспитания, материалы на печатных носителях. Такие формы работы позволяют экономить время не только родителей, но и педагогов, причем качество содержания общения продолжает оставаться достаточно высоким. Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни нашей дошкольной группы.

В 2020 году планируется:

- активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДГ;

- ввести в работу с родителями дистанционные формы общения: онлайн консультирование, онлайн мастер-классы;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- продолжать уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей;
- проводить активную работу с неполными семьями, семьями, попавшими в тяжёлую жизненную ситуацию, привлекая к данной работе следующих специалистов ДГ: старшего воспитателя, врача-педиатра.

### **Общие выводы по разделу**

Подводя итог работы ДГ "Машенька" по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: в целом работа с детьми в прошедшем году была качественной и квалифицированной.

В целях улучшения качества воспитательно - образовательного процесса в ДГ в 2020 году планируется:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства ДГ в соответствии с реализуемыми программами;
- продолжать работу по освоению и внедрению современных здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- продолжать методическую работу с педагогами по повышению профессиональной компетентности по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учётом условий реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога.

## **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

ДГ "Машенька" оборудована необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях соответствуют нормам СанПиН.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. (Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для проведения физкультурных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется спортивное оборудование и тренажёры. Оборудована детская площадка, огороженная, с тенью навесом, детское оборудование фирмы «КСИЛ», предназначенное именно для нашего возраста, вся площадка покрыта безопасным водопроницаемым резиновым покрытием для детских игровых площадок Мастерфайбр. Покрытия Мастерфайбр изготавливаются из экологически безопасных материалов и имеют гигиенический и пожарный сертификаты.

Для социально-личностного развития детей в групповой комнате есть развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, аудиотека.

Проводятся фотовыставки, тематические выставки детей совместно с родителями, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.

Для развития познавательно-речевого направления имеются центры познавательно-речевого развития, материал для разного вида конструирования, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, сказки-стигисы (дети самостоятельно могут составлять сказки из фигурок), развивающие таблицы, библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием.

Игровое оборудование периодически сменяется согласно сезону, теме и потребностям детей. В книжных уголках обновляется подборка книг, в центре дидактических игр обновляются настольно-печатные игры (в соответствии с тематикой недели или месяца) и т.д.

Созданные в ДГ условия, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

В ДГ создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

### **3.2. Кадровое обеспечение.**

Штатное расписание ДГ "Машенька" включает в себя 4 штатные единицы, из них: административно-управленческого персонала – 1 единица, педагогического персонала – 2 единицы, обслуживающего персонала - 1 единица.

Общая численность педагогических работников, в том числе:

- имеющих высшее образование педагогической направленности - 3 человека;
- имеющих стаж работы более 10 лет - 3 человека;
- работников в возрасте до 55 лет - 3 человека.

Воспитательно-образовательный процесс в ДГ обеспечивают руководитель ДГ "Машенька" - Мелешина Жанна Васильевна и два педагога: Свиридова Людмила Леонидовна, Головина Наталья Петровна.

Педагогический коллектив в ДГ характеризуется своим высоким профессиональным уровнем. В образовательной деятельности педагоги используют инновационные образовательные технологии.

Педагогический коллектив в достаточной степени обладает профессиональной компетентностью - совокупностью знаний, умений и навыков, которые основываются на квалификации, конкретном опыте педагогов. На сегодняшний день можно говорить о высоком образовательном цензе и уровне квалификации педагогов. Педагоги ДГ "Машенька" владеют основами психологии и педагогики, знают современные образовательные программы и технологии, методики обучения детей.

### **3.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение**

ДГ "Машенька" в достаточной степени укомплектована художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления педагогами образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Библиотечный фонд ДГ имеет достаточный объём профессиональной литературы, который ежегодно пополняется новыми изданиями.

Учебно-методическое обеспечение оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов.

Сведения о подписке ДГ на периодическую печать 2019 год: Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» .

В дошкольной группе имеются: 1 ноутбук, 1 принтер, 1 музыкальный центр, 1 магнитола.

В течение 2019 года активно проводилась работа по оснащению ДГ методической и познавательной литературой, учебными пособиями, дидактическим материалом, наглядными пособиями и оборудованием.

### **3.4. Организация питания.**

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников.

Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников.

Организация питания осуществляется на основании договора на поставку питания с ЧДС "Волшебная страна". Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке поставщика питания. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняет квалифицированный персонал ЧДС



"Волшебная страна". Согласно графиков выдачи и приемки готовой продукции, указанных в договоре на поставку питания, готовое питание в специальной термической таре доставляется в ДГ "Машенька", где происходит непосредственная раздача блюд в буфете-раздаточной перед каждым приемом пищи.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложение N12 к СанПиН 2.4.1.3049-13). Дети в ДГ "Машенька" обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Нарушений правил транспортировки, сроков хранения и раздачи готовой продукции, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2019 году не выявлено.

В ДГ "Машенька" ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на педагогических часах.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, культуры поведения за столом.

### **3.5. Обеспечение безопасности.**

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В ДГ "Машенька" обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны труда работников; обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДГ "Машенька" (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике

безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителем Мелешинной Ж.В.

В ДГ "Машенька" установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне, которые проводятся согласно плану. В 2019 году не зафиксированы случаи травматизма воспитанников. Случаев травматизма сотрудников во время производственной деятельности зафиксировано не было.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

### **3.6. Организация медицинского обслуживания.**

Для организации медицинского обслуживания заключен договор с медицинским центром "Азбука здоровья" с 2016 г., согласно которому один раз в неделю врач-педиатр осматривает всех воспитанников.

В ДГ "Машенька" на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- пальчиковая гимнастика;
- музыкально-ритмические движения;
- дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение ;
- солевые ванночки (растирание массажной рукавичкой стоп ножек в соленой морской воде);
- ходьба по массажной дорожке;
- обширное обтирание тела;
- закаливание носоглотки (дыхательная гимнастика);
- в группе и спальне работают рециркуляторы (их работа предотвращает рост микробов в воздухе, это способствует тому, что снижается уровень распространения заболеваний, которые передаются воздушно-капельным путем, они способны уничтожать вирусы стафилококка, стрептококка, гриппа и аденовирусы).
- мойка воздуха (очищает, увлажняет и ароматизирует воздух).

Обучающиеся ДГ "Машенька" по группам здоровья распределились следующим образом: 1 группа здоровья - 60%, 2 группа здоровья 40%.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДГ.

### **3.7. Организация летнего отдыха детей.**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний

период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух.

Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями ДГ "Машенька" летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупредить заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма.
2. Создание комфортных условий для физического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
3. Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Предоставление ребенку возможности к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
4. Формирование сознательного отношения к своему здоровью, приобщение детей к летним спортивным играм и развлечениям.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов. Взаимодействие специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### **Общие выводы по разделу.**

Анализ выполнения плана работы по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности ДГ в процессе укрепления и совершенствования материально-технического состояния учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии детского сада и обогащении развивающей среды и материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО. Анализируя деятельность по данному направлению, можно сделать вывод, что работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизни детей и сотрудников осуществлялась в ДГ в 2019 году на должном уровне. Данная работа будет продолжена в следующем году.

## **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности на 2019 год. В течение отчетного периода было проведено анкетирование взаимодействия ДГ с семьями воспитанников, анализ реализации образовательной программы, качества развивающей предметно-пространственной среды ДГ.

Согласно плану работы ДГ "Машенька" проверки и тематические контроли в 2019 г. были проведены с целью изучения и оценки состояния воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе, определения путей совершенствования деятельности педагогов. Были проконтролированы следующие направления работы:

1. Выполнение образовательной программы ДГ.
2. Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов и воспитанников.
3. Организация индивидуальной работы.
4. Участие родителей в образовательном процессе.
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

В целях улучшения работы по обеспечению физического и психического развития детей в ДГ были реализованы следующие мероприятия:

- педагогами пополнены центры физической активности картотеками игр, тематическими альбомами;

- организованы совместно с родителями мероприятия по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

Проведенные проверки показали, что в ДГ "Машенька" созданы необходимые условия для качественного развития личности дошкольника.

## 4.2. Освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации

Деятельность ДГ "Машенька" неоднократно освещалась в средствах массовой информации (журнал «Мамина Азбука», радиорепортаж и др.) и в сети Интернет.

## Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги работы за 2019 год, можно сделать вывод, что коллектив ДГ "Машенька" добился положительных результатов по всем направлениям работы. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

1. приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
2. положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;
3. активное участие в жизни детского сада родителей.

На основании анализа реализации годового плана за 2019 год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

- 1.Продолжать работу по освоению здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников и привлечению родителей к проблеме здоровьесбережения— *задача выполнена в объеме, который запланирован на данный период. Работа над данной задачей будет продолжена в следующем году.*
- 2.Совершенствовать развитие кадрового потенциала педагогов при организации образовательного процесса в условиях введения с ФГОС дошкольного образования – *задача выполнена в объёме, который запланирован на данный период, но имеет потенциал дальнейшего развития.*
- 3.Оптимизировать воспитательно-образовательную работу, обеспечивающую всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста— *задача выполнена в запланированном объеме.*

В 2020 году дошкольной группе "Машенька" следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- создание необходимого инновационного потенциала для комплексного решения проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса;

- обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов как фактора обеспечения качественных образовательных услуг;

- модернизирование материально-технических и социальных условий в инновационном образовательном пространстве ДГ "Машенька";

- формирование качественно нового уровня продуктивного взаимодействия института семьи и образовательного учреждения на основе реализации перспективных форм и методов развития отношений.